



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس /مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس همکار: - رتبه علمی: - رشته تحصیلی: - پست الکترونیک: محل کار : دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس:	نام مسئول درس: مهدیه قلعه نوی رتبه علمی: مربی آموزشی رشته تحصیلی: روانپرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 88655366 داخلی 306 پست الکترونیک: ghalenoe5.m@gmail	گروه آموزشی ارائه دهنده: روان پرستاری نام درس: مداخلات روان پرستاری کودکان و نوجوانان نوع و تعداد واحد: 1واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: اصول مشاوره در روان پرستاری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد روانپرستاری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: --
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن ماه 1403		
شرح درس: محتوای این درس در راستای ارتقاء سطح سلامت جسمی، روانی، اجتماعی کودکان و نوجوانان در جامعه با ارائه تدابیر در سطوح مختلف پیشگیری با توجه به مسائل خاص می باشد. کسب آگاهی و شناخت دانشجویان با مراحل رشد و تکامل روانی، گسترش دانش در زمینه شناخت علل و عوامل آسیب ها، روش های درمان، مراقبت و پیشگیری از انواع اختلالات روانی شایع کودکان، نوجوانان		



طرح درس روزانه

شماره جلسه و تاریخ	هدف کلی	اهداف اختصاصی	اهداف رفتاری	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	سهم نمره (%)	مدرس
				دانش	نگرش	مهارت							
جلسه اول	آشنایی با کلیات مراحل رشد و ت کامل کودک و نوجوان	-معرفی درس، اهداف، انتظارات، تکالیف و نحوه ارزشیابی درس و -روانشناسی رشد و آسیب شناسی روانی در دوران کودکی و نوجوانی	استانداردهای مراحل رشد و تکامل کودک و نوجوان را شرح دهد. - آسیب شناسی روانی در دوران کودکی و نوجوانی را شرح و توصیف کند	*	*		حضور	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، حل مسأله	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	2	م.قلعه نوی
جلسه دوم	آشنایی با مبانی کلی نورولوژی	- مبانی نورولوژی کودکان و نوجوانان و سنجش و ارزیابی روانی کودک و نوجوان و طبقه بندی اختلالات روانی کودکان، نوجوانان	- مبانی نورولوژی کودک و نوجوان را توضیح دهد. - روشهای ارزیابی سنجش روان کودک و نوجوان را توضیح دهد. - طبقه بندی اختلالات روان کودک و نوجوان را توضیح دهد.	*			حضور	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، حل مسأله، کنفرانس دانشجویی	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	2نمره	م.قلعه نوی
جلسه سوم	آشنایی با داروهای روانپزشکی در اختلالات روان	- داروهای روان گردان در کودکان و نوجوانان و ملاحظات خاص سایکو	- داروهای مورد استفاده در اختلال کودک و نوجوان را نام ببرد و	*			حضور	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	3نمره	م.قلعه نوی

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و ...



							*		*	توضیح دهد. — ملاحظات و توجهات پرستاری در مصرف داروهای روان در کودک و نوجوان را توضیح دهد.	فارماکولوژیکی در آن ها	کودک و نوجوان	
م.قلعه نوی	3نمره	سوال وجواب شفاهی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، حل مسأله، کنفرانس دانشجویی	حضور فعال	پرسش و پاسخ	حضور	*		*	— انواع مداخلات غیر دارویی را توضیح دهد. — کاربرد استفاده از درمانهای غیر دارویی را شرح دهد.	— مداخلات غیر ارگانیک در کودکان و نوجوانان و مراقبت های آن ها	آشنایی با مداخلات غیر دارویی در کودک و نوجوان	جلسه چهارم
م.قلعه نوی	2نمره	آزمون مداد کاغذی	پاورپوینت فیلم آموزشی	حضور فعال	سخنرانی	حضور	*		*	— روش مدیریت و رهبری در بخش اطفال روان را توضیح دهد. — اصول مدیریتی استاندارد در بخش روان اطفال را شرح دهد.	— مدیریت و رهبری در بخش روانی کودکان و نوجوانان	آشنایی با نحوه مدیریت و رهبری در بخش روان کودک و نوجوان	جلسه پنجم
م.قلعه نوی	2نمره	سوال وجواب شفاهی	پاورپوینت فیلم آموزشی	حضور فعال	پرسش و پاسخ	حضور	*		*	— ملاحظات قانونی مراکز روان اطفال را تعریف کند. — موارد مربوط به ملاحظات اخلاقی بخش روان کودک و نوجوان را	— ملاحظات قانونی و اخلاقی در مراکز روان پزشکی مرتبط با کودک و نوجوان	آشنایی با ملاحظات اخلاقی بخش روان اطفال	جلسه ششم



										شرح دهد.			
جلسه هفتم	آشنایی با اختلالات بیش فعالی و کمبود توجه و اختلال یادگیری	— آشنایی با اختلال بیش فعالی و کمبود توجه — آشنایی با انواع اختلالات یادگیری	* 										



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

									*	خوردن را توضیح دهد.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---------------------	--	--	--

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 2/8 دوره منجر به حذف درس می شود.

کسب نمره کل دوره 14/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و آرایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	آزمون های کتبی و یا شفاهی ابتدای هر جلسه	10
تکوینی ^۵	گزارش ها و تکالیف کلاسی	30
تراکمی ^۶	آزمون ویژگی کلیدی (Key Feature Test)	60

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس

کتاب و مقالات معتبر و به روز مرتبط با سلامت و اختلالات روانی کودکان و نوجوانان

- Thapar A, Pine D, Leckman JF, Scott S, Snowling MJ, Taylor EA, editors. Rutter's child and adolescent psychiatry. John Wiley & Sons.
- Boyd MA, editor. Psychiatric nursing: Contemporary practice. lippincott Williams & wilkins.
- Keltner NL, Steele D. Psychiatric Nursing-eBook. Elsevier Health Sciences.
- Fortinash KM, Worret PA. Psychiatric mental health Nursing-E-book. Elsevier Health Sciences.
- Stuart GW. Principles and practice of psychiatric nursing-e-book. Elsevier Health Sciences.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین